JOURNEY OF NATIONAL ICT TEACHER AWARDEE

VIKRAM SONBA ADSUL

NATIONAL TEACHER AWARDEE,
NATIONAL ICT TEACHER AWARDEE

Z.P.P.SCHOOL BANDGARWASTI ,
TAL-KARJAT,DIST-AHMEDNAGAR ,
MAHARASHTRA.

My Inspiration

Yogesh Sonawane
HOD
IT Dept.SCERT

Jyoti Belawale
National Teacher Awardee
Teacher & Trainer

Umesh Kotalwar
Teacher & Trainer

Dnyandev Navsare
Teacher & Trainer

Nadeem Khan
Teacher & Trainer

Working as a primary Teacher last 18 years

Z.P.Primary school Parundi,Block-Paithan,Dist-Aurangabad
Feb 2004-2009

Z.P.Primary school Bandgarwasti,Block-Karjat Dist-Ahmednagar

Educational Qualifcation

MA (History,Education, Marathi,Public Administration)

Professional Qualification

D.Ed,B.Ed,M.Eed,DSM,CIHR

I worked as

Think Tank committee Member (Maharashtra state Edu Dept.)

BOS Member at Balbharati for History & Civics,

Srujan Balbharati Integrated Textbook (Pilot Project).

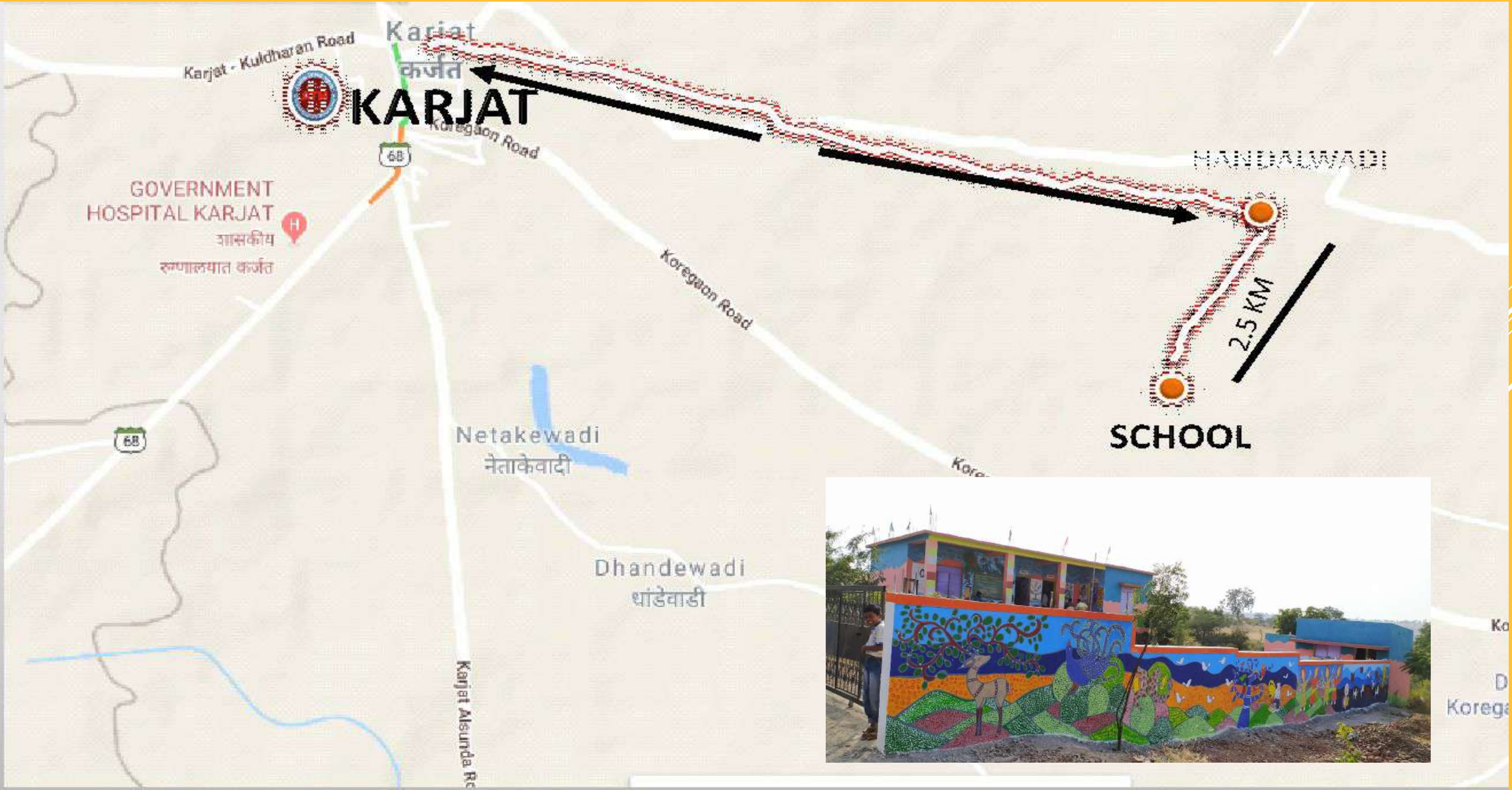
DSM Sylabus Development committee member YCMOU Nashik

AIL Sylabus Development committee member (DEAA,NCERT)

Master Trainer art integrated learning NCERT.

Author of Encylopedia of Eedagogy

LOCATION OF MY SCHOOL



Road of my school

THE SETTLEMENT AT BANDGARWASTI

School Building

School Painting

CONDITION PRIOR TO THE USE OF ICT IN SCHOOL

- All the people at the settlement are shepherd.
- Being a part of nomadic tribe,children kept moving along with parents.
- Attendance rate of students was low.
- Students lagged behind in achieving Learning outcomes.
- Because of absence of parents at home, children used to avoid coming to school.

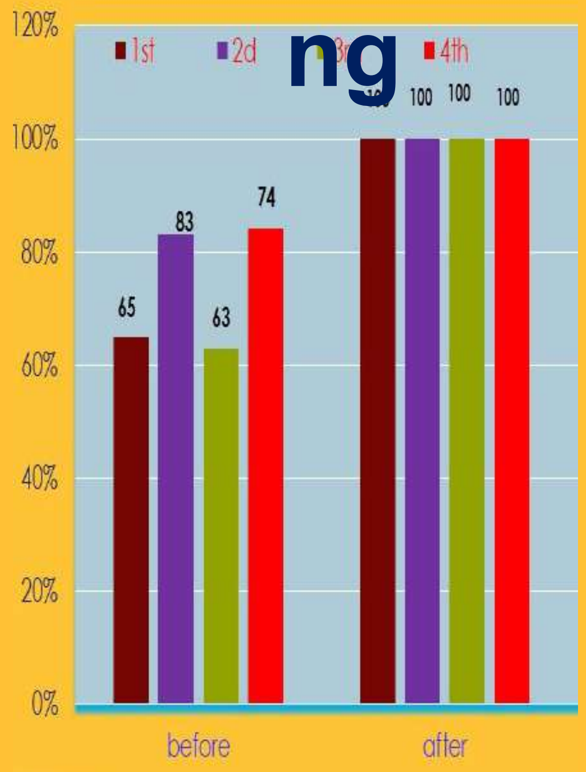
CHANGES AFTER USE OF ICT IN SCHOOL

- The use of computer in teaching learning process in classroom created interest and urge among learners to attend the school daily.
- Watching and Listening to the songs , rhymes, stories on computer was an innovative idea for learners who never had seen a television in their life.
- Learners got the skills of operating computers , tabs which, in turn, improved 21st Century skills if the learners . It leaded learners from unknown to known.
- The teaching learning process became joyful and students stopped skipping school.
- The dropout ratio decreased gradually.
- The quality of education at school improved significantly.

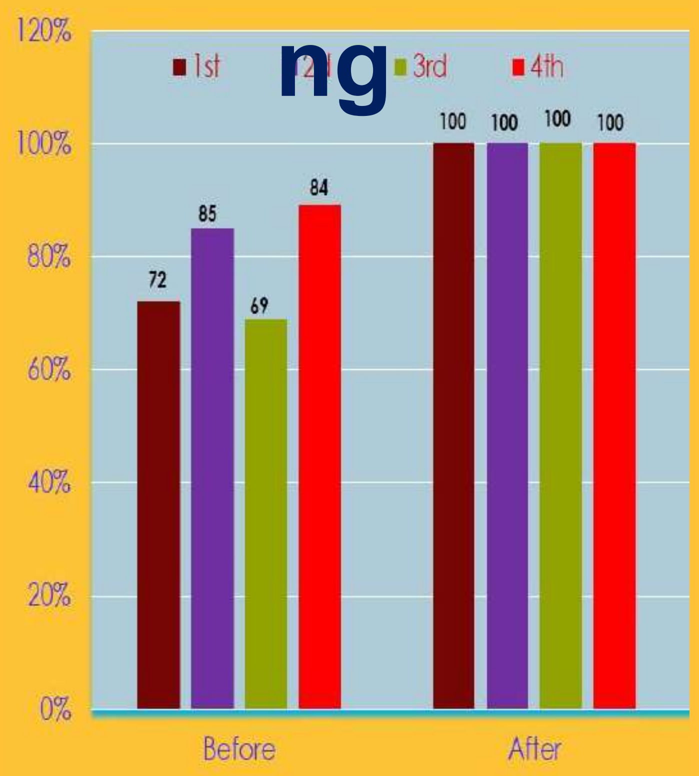
ICT USAGE IN LANGUAGE SKILLS : RISING GRAPH

Listening

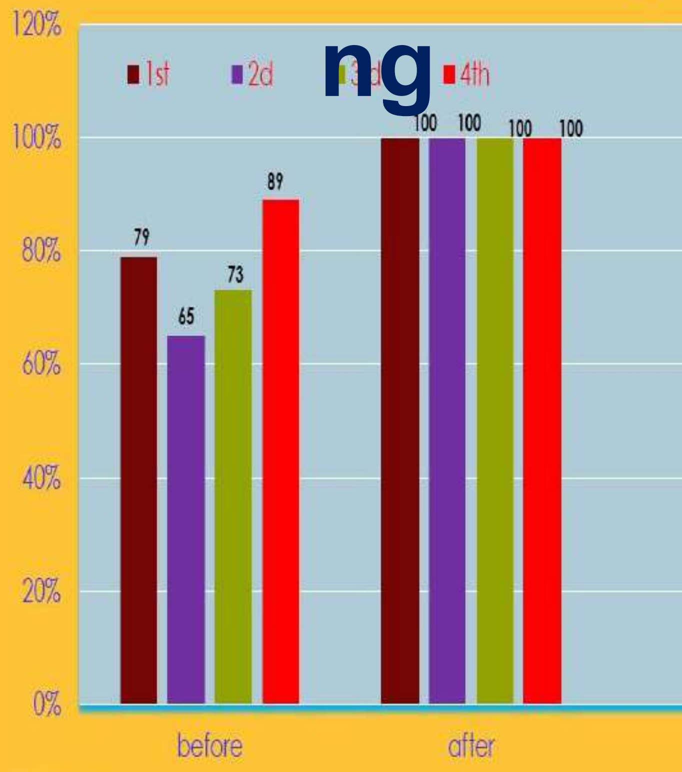
Speaking



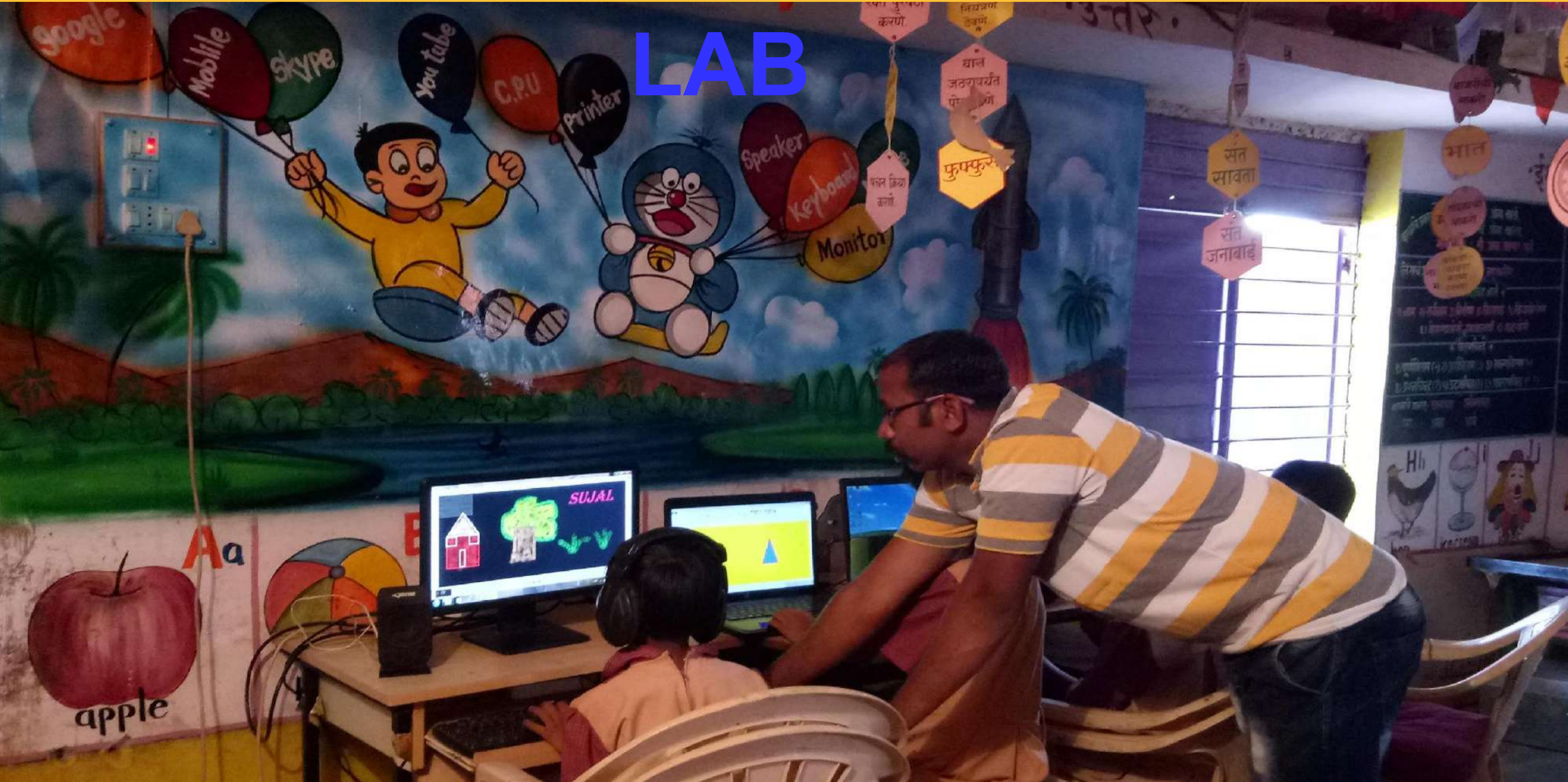
Reading



Writing



ICT LAB


google
Moblile
Skype
You tube
C.P.U
Printer
Speaker
Keyboard
Monitor
SUJAL
Aa
apple
संत सावता
संत जनाबाई
भात

ICT LAB

EQUIPMENTS RECEVIED THROUGH PUBLIC SUPPORT

- Computer 1
- Labtop 2
- Tab 1
- Amplifire 1
- Mic 2
- Sound box 2
- UPS 1
- Bluetooth Speaker 2

Interactive Pannel 1

LED TV 2

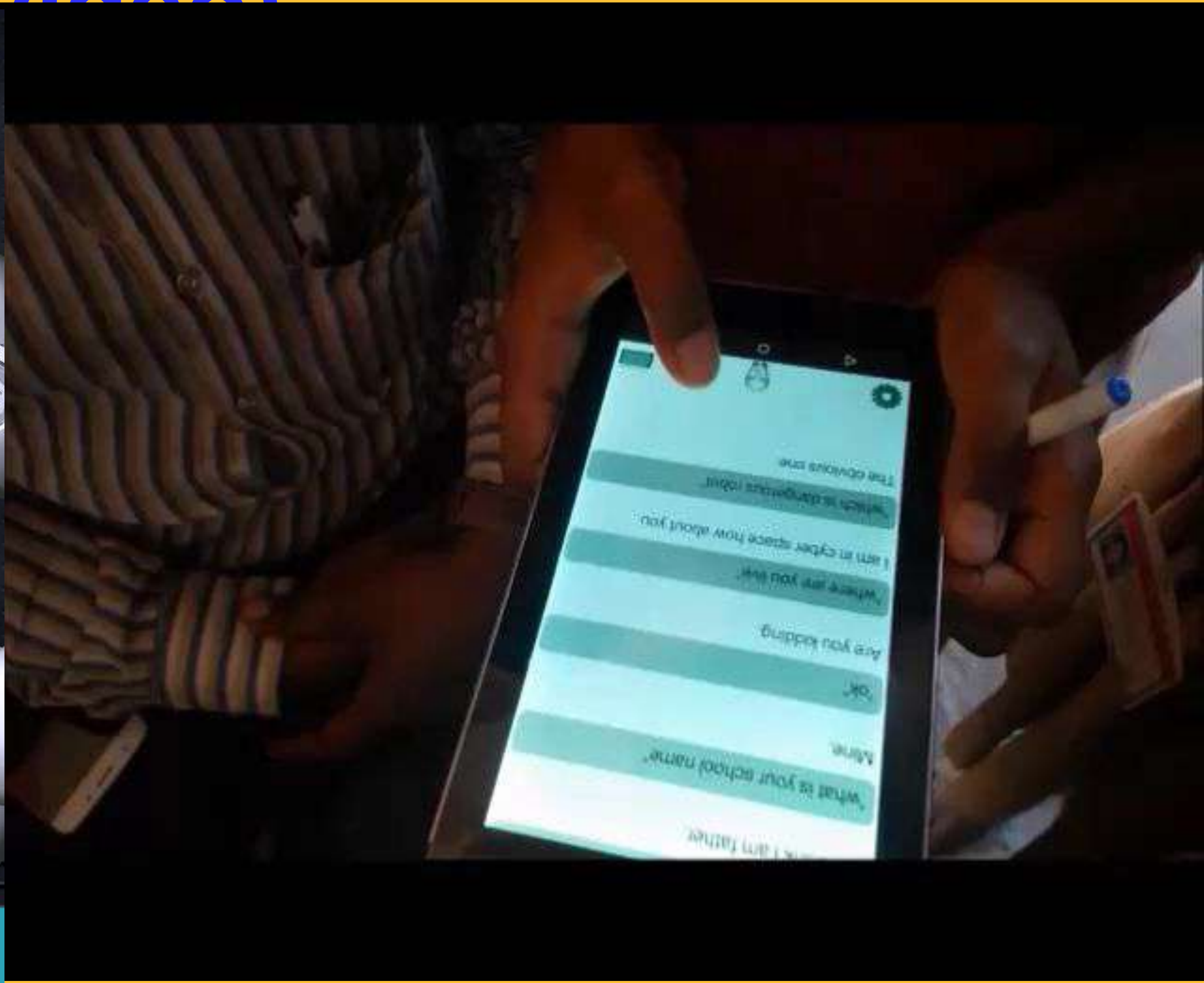
VR Box 2

Printer 1

CHANGING SCENARIO AT CLUSTER &BLOCK LEVEL

- 100 % schools in the cluster and tehshil purchased computer.(public support)
- Technology is used in teaching learning process.
- Today 100% schools in cluster are using technology in teaching learning.

Use of Various Apps (video)



Students giving information about various Apps

NEWS OF STUDENTS PRESENTATION

दुर्गम भागातील विद्यार्थ्यांनी तयार केले मोबाईल ॲप

कर्जत : दुर्गम भागातील बंडगरवस्ती शाळेतील मुलांचे शिक्षणाचे अद्ययावत ज्ञान पाहून सर्व पाहुणे चकित झाले. या शाळेच्या मुलांनी स्वत: मोबाईलवर ॲप्स तयार केलेले पाहून अनेकांनी त्यांचे कौतुक केले.

कर्जत येथे आयोजित शैक्षणिक मेळाव्यामध्ये तालुक्यातील सात वैशिष्ट्यपूर्ण प्राथमिक शाळांनी सहभाग नोंदविला होता. या कार्यक्रमाचे उद्घाटन सभापती पुष्पाताई शेळके यांचे हस्ते झाले. यावेळी अशोक खेडकर, राजेंद्र गुंड, बाळासाहेब सांळुके, उपशिक्षण अधिकारी अंकुश जंजिरे, गटशिक्षण अधिकारी अनिल शिंदे, लालासाहेब सुद्रिक, राहुल नवले, सोमनाथ गोपाळघरे, सरपंच वसंत कांबळे, अमित पाटील, प्राचार्य श्रावण गिरी, संतोष खंडागळे व रवींद्र राऊत, बाबासाहेब पवार आदी उपस्थित होते.

यामध्ये बंडगरवस्ती येथील शाळेचे शिक्षक विक्रम अडसूळ आणि सहशिक्षका कविता बंडगर यांनी केलेले प्रात्यक्षिकाचे सर्वांनी कौतुक केले. या शाळेतील सर्व विद्यार्थी-विद्यार्थिनी अतिशय गरीब घरातील आणि अशिक्षित कुटुंबातील आहेत. मात्र, तरीही शाळेसाठी या गरीब पालकांनी जे शेतमजूर आहेत त्यांनी मोलमजुरी करून या शाळेला संगणक, लॅपटॉप, टॅब असे साहित्य लोकवर्गणी काढून दिले आहेत. त्यांनी मुलांना स्वत:चे मोबाईल ॲप बनविण्यास लावले आहेत. प्रश्नावली ॲप नावाचे ॲप व एटीएम तयार केले आहे. यामध्ये कोणताही विज्ञान किंवा गणित, इतिहास या विषयांवर आधारित प्रश्न इंग्रजीमध्ये विचारला की त्याचे उत्तर येते, हे प्रात्यक्षिक मुलांनी करून दाखवले.

बंडगरवस्ती शाळेतील मुलांचे अद्ययावत ज्ञान पाहून पाहुणे चकित !

कर्जत (वार्ताहर) : दुर्गम भागातील बंडगरवस्ती शाळेतील मुलांचे शिक्षणाचे अद्ययावत ज्ञान पाहून सर्व पाहुणे चकीत झाले. या शाळेच्या मुलांनी स्वतः मोबाईलवर ॲप्स तयार केलेले पाहून अनेकांनी आश्चर्याने तोंडात बोटे घातली. एवढेच नाही तर या शाळेची दिल्ली येथे आर्ट इंटग्रेटेड लर्निंगसाठी देशातील ३५ शाळांमध्ये निवड झाली होती.

येथे आयोजित शैक्षणिक मेळाव्याचे आयोजन करण्यात आले होते. या कार्यक्रमामध्ये तालुक्यातील ७ वैशिष्ट्यपूर्ण प्राथमिक शाळांनी सहभाग नोंदवला होता.

कार्यक्रमाचे उद्घाटन सभापती पुष्पाताई शेळके यांच्या हस्ते झाले. यावेळी अशोक खेडकर, राजेंद्र गुंड, बाळासाहेब साळुंके, उपशिक्षणाधिकारी अंकुश जंजिरे, गटशिक्षणाधिकारी अनिल शिंदे, लाल-ासाहेब सुद्रिक, राहूल नवले, सोमनाथ गोपाळघरे, सरपंच वसंत कांबळे, राहुल नवले, अमित पाटील आदी उपस्थित होते.

शालेय व्यवस्थापन समितीचे सदस्य, विस्ताराधिकारी, केंद्रप्रमुख, सर्व शिक्षक यावेळी उपस्थित होते.

यावेळी तालुक्यातील विविध शाळांनी राबविलेले विविध उपक्रमाचे स्टॉल्स येथे लावले होते. यामध्ये बंडगरवस्ती येथील शाळेचे शिक्षक विक्रम अडसुळ व सहशिक्षिका कविता बंडगर यांनी यावेळी केलेले प्रात्याक्षिकाचे सर्वांनी कौतुक केले. या शाळेने अद्ययावत व स्वतंत्र ज्ञानाचा दिशादर्शक अभ्यासक्रम स्वतः शिक्षकांनी केला आहे.

या शाळेमध्ये येणारे सर्व मुले अतिशय गरीब घरातील आणि अशिक्षित कुटुंबातील आहेत. अशा मुलांच्या शाळेसाठी या गरीब पालकांनी जे शेतमजूर आहेत त्यांनी मोलमजुरी करून या शाळेला संगणक, लॅपटॉप, टॅब असे साहित्य लोकवर्गणी करून दिले आहे. या शाळेतील मुलांवर अडसुळ यांनी विविध प्रयोग केले आहेत. एक प्रयोगशील आदर्श शिक्षक अशी त्यांची ओळख आहे. त्यांनी मुलांना स्वतःचे मोबाईल ॲप बनविण्यास

जिल्हा शैक्षणिक सातत्यपूर्ण व्यावसायिक विकास संस्था, संगमनेर व शिक्षण विभाग पंचायत समिती, कर्जत यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित तालुकास्तरीय शैक्षणिक मेळाव्यात प्रात्यक्षिक दाखवताना विक्रम शेळके, कविता बंडगर. (छाया : गणेश जेवरे)

लावले आहेत. एवढेच नाही तर प्रश्नावली नावाचे ॲप व एटीएम तयार केले आहे. यामध्ये कोणताही विज्ञान किंवा गणित, इतिहास या विषयांवर आधारित प्रश्न इंग्रजीमध्ये विचारला की त्याचे उत्तर येते, हे प्रात्यक्षिक मुलांनी यावेळी करून दाखवले.

उपस्थितांनी देशाचे पंतप्रधान, राज्याचे मुख्यमंत्री, जिल्ह्याचे पालकमंत्री असे अनेक प्रश्न यावेळी विचारले. त्याचे उत्तर मिळाले. याचे खूप कौतुक झाले. याशिवाय घुमरी, थेरवडी, खैदानवाडी, दुधोडी, शेगुड, म्हाळंगी या शाळांनीही चांगले प्रदर्शन केले.

कार्यक्रमाच्या अध्यक्षा सभापती शेळके म्हणाल्या, बालवयातच उच्च गुणवत्ता आणि शिक्षण प्राप्त करण्याचे बाळकडू मिळते. प्राथमिक शाळेतील विद्यार्थ्यांना जागतिक आव्हाने स्वीकारण्यासाठी सज्ज होण्याची दिशा शिक्षकांनी द्यावी. यासाठी अशी शिबिरे अत्यंत उपयुक्त आहेत.

YouTube hannel with the name

Vikram adsul
And
Active Teachers Maharashtra

Subjectwise / Gradewise Online / Ofline Test Framing and its usage in day to day classroom interaction

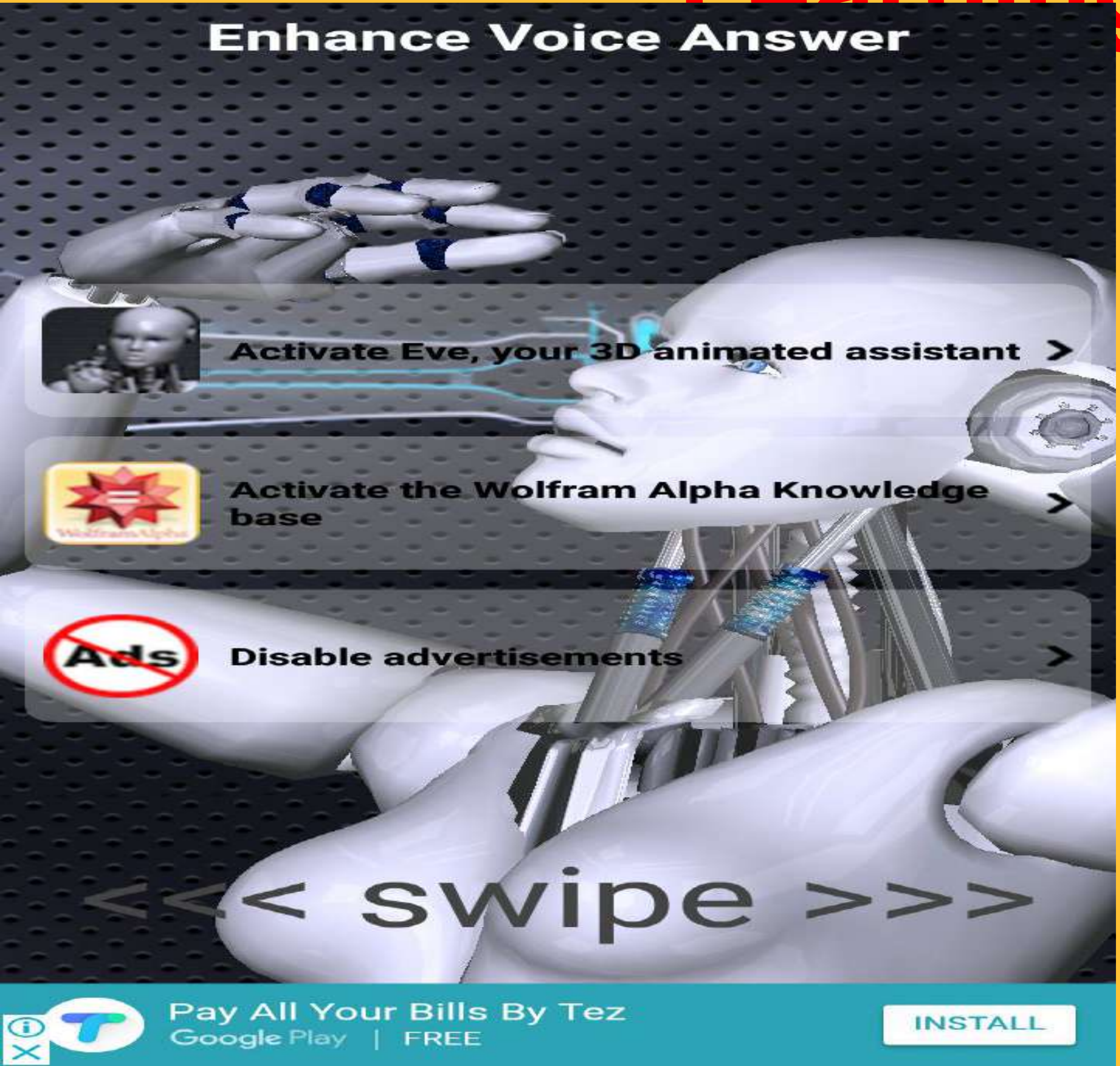
ATM Edu Talk

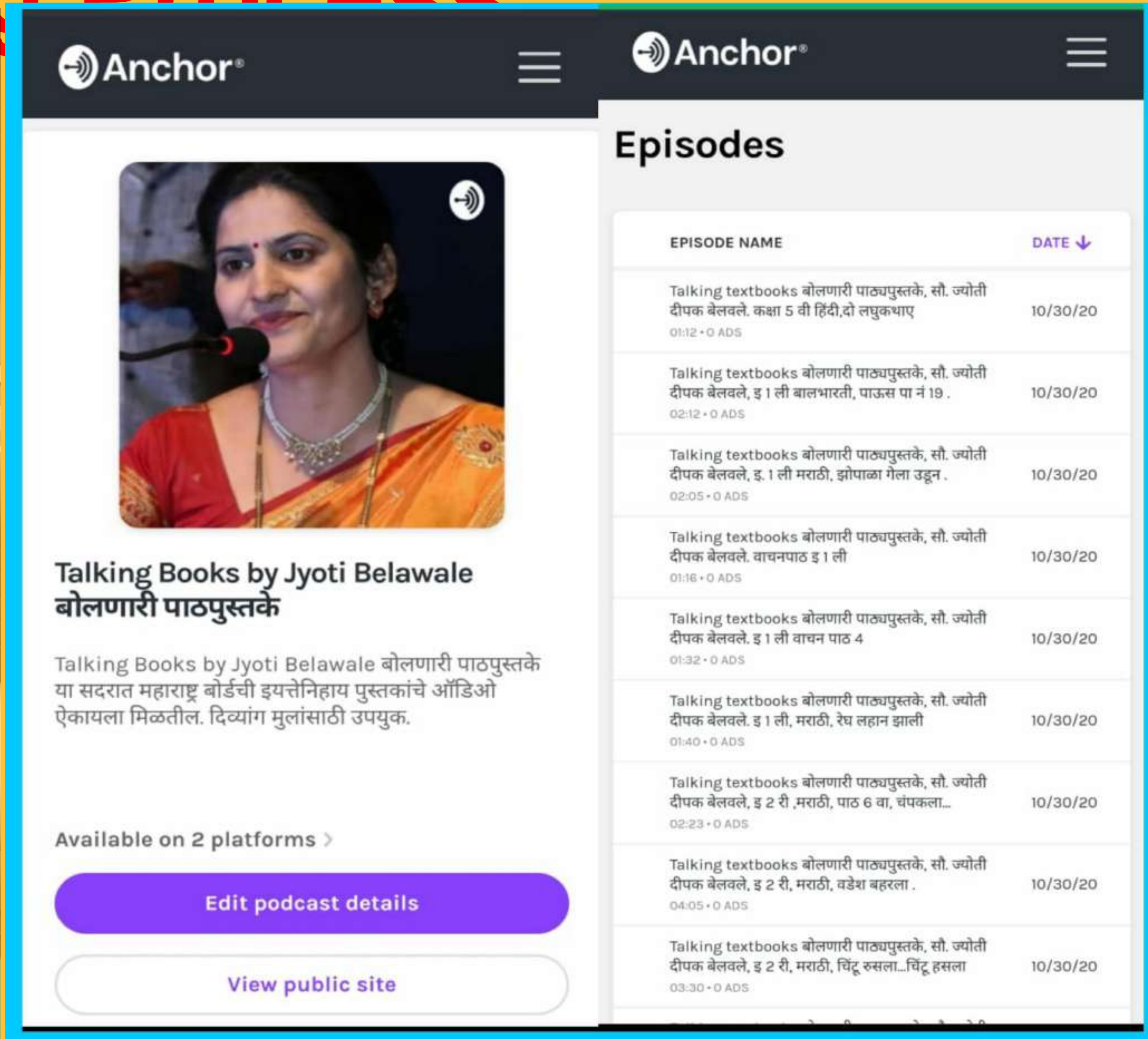
12:35
72%
ATM EduTalk
विद्यार्थी, समाज व शिक्षक हितार्थ
ॲक्टिव टिचर्स सामाजिक प्रतिष्ठान, महाराष्ट्र
आयोजित,
राज्यस्तरीय शिक्षक साहित्य संमेलन
रविवार, दि.१० फेब्रुवारी २०१९
राज्यस्तरीय शिक्षक साहित्य संमेलन
स्वाध्याय
उपक्रम
प्रकल्प
स्कॉलरशीप
नवोदय
कविता
व्हिडिओ
ऑनलाइन टेस्ट
मस्ती की
महत्त्वाचे
Text
Regular
Hyperlink
Regular
Gan

12:35
72%
ATM EduTalk
आयोजित
कोरोना काळातील अध्ययन अध्यापनासाठी
विद्यार्थी,पालक व शिक्षक यांच्याशी
Nishank
शिक्षण संवाद
LIVE
--:विषय:--
कोरोना काळातील शिक्षक
व पालकांची भुमिका
--:संवादक:--
सौ.ज्योती दीपक बेलवले
दिनांक १ मे २०२० वेळ-सायं.७:०० वा.
शिक्षण संवाद
स्वाध्याय
उपक्रम
प्रकल्प
स्कॉलरशीप
नवोदय
कविता
व्हिडिओ
ऑनलाइन टेस्ट
मस्ती की
महत्त्वाचे
Text
Regular
Hyperlink
Regular
Gan

12:35
72%
ATM EduTalk
ATM
मस्ती की पाठशाला
मस्ती की पाठशाला
स्वाध्याय
उपक्रम
प्रकल्प
स्कॉलरशीप
नवोदय
कविता
व्हिडिओ
ऑनलाइन टेस्ट
मस्ती की
महत्त्वाचे
Text
Regular
Hyperlink
Regular
Gan

Use of various Apps in Teaching Learning Process





Meet Writers

ne

Dr.Pawan sudhir,NCERT, New Delhi .

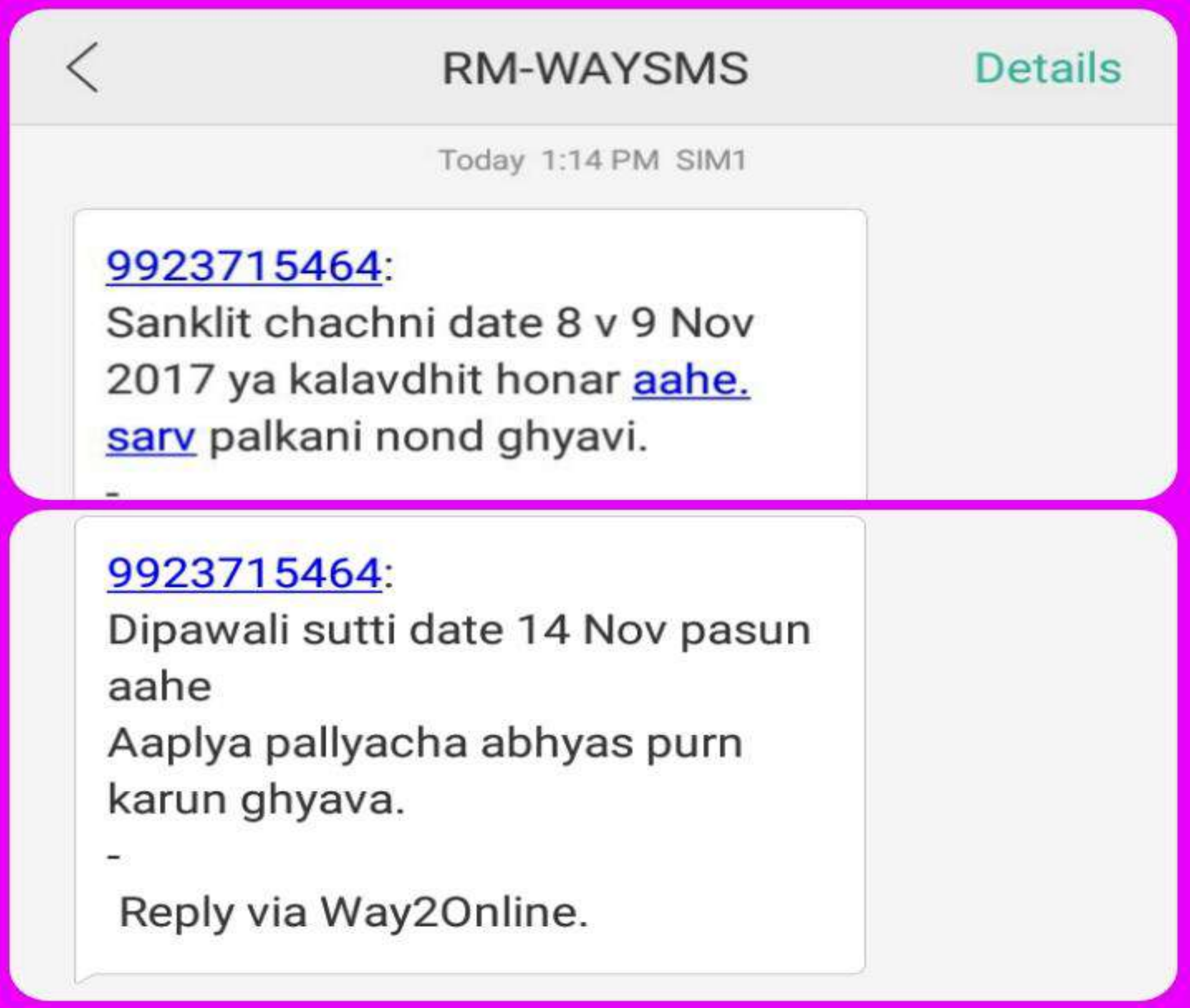
Husi,Rumaniya

Blogs

89% 11:25 pm
जि.प.प्रा.शाळा बंडगरवस्ती,केंद्र-चापडगाव ता.कर्जत जि:अहमदनगर
Saturday, October 8, 2016
फडक्यातली भाकरी...
फडक्यातील भाकरी
काल दुपारची जेवणाची सुट्टी.
आम्ही नेहमीप्रमाणे सर्व मुले व मी एकत्र शाळेच्या व्हरांड्यात जेवणासाठी बसलो होतो.सर्वांनी आपापला डबा उघडून जेवायला सुरुवात केली सोबत पोषण आहार ही होता
चौथीच्या वर्गातील प्रतिक्षाने डब्यात बाजरीची भाकरी आणलेली पण ती जेवणा डब्याशी कसलीतरी झटापट चालू होती तिची ..
मी न राहवून विचारले काय झाले मग तिच्या शेजारी बसलेल्या दीपाली ने सांगितले
सर ...
तिच्या डब्यातून भाकरी निगत नाय..
मग मी म्हणालो बघू मी काढून देतो ..मलाही डब्यातील भाकरी निघेना...
कारण ही तसेच होते
भाकरी डब्यात इतकी फिट्ट बसली होती की हाताने निघेना
मग आम्ही शाळेतील भातवडीचा वापर करून डब्यातील भाकरी काढली..
मला ही बाजरीची भाकरी पाहून खाण्याचा मोह आवरला नाही.
कारण ही तसेच..
सध्या खरिपाची पिके निघाली आहेत नवीन बाजरी झाली आहे ..अन मीठ टाकून बनवलेली बाजरीची खाण्यात मजा काही औरच असते.
मग आमच्या बाजरीच्या भाकरीवर खूप गप्पा झाल्या.
भाकरी कशी बनवली पाहिजे,भाकरीसोबत काय छान लागते...असे बरेच काही..
मी काल बोलता बोलता बोलून गेलो होतो की डब्यात भाकरी कडक राहत नाही ती चिकटते या साठी फडक्यात बांधून
View my complete profile
October (2)
August (3)
April (6)
December (2)
November (2)
October (9)
September (1)
July (8)
May (1)
Name
Email *
Message *

89% 11:24 pm
zpschoolbandgarvasti.b
जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा बंडगरवस्ती
Home
Online test
M.P.S.P.
R.T.E.
Saturday, October 8, 2016
फडक्यातली भाकरी
फडक्यातली भाकरी...
फडक्यातील भाकरी
काल दुपारची जेवणाची सुट्टी.
आम्ही नेहमीप्रमाणे सर्व मुले व मी एकत्र शाळेच्या व्हरांड्यात जेवणासाठी बसलो होतो.सर्वांनी आपापला डबा उघडून जेवायला सुरुवात केली सोबत पोषण आहार ही होता
चौथीच्या वर्गातील प्रतिक्षाने डब्यात बाजरीची भाकरी आणलेली पण ती जेवणा डब्याशी कसलीतरी झटापट चालू होती तिची ..
मी न राहवून विचारले काय झाले मग तिच्या शेजारी बसलेल्या दीपाली ने सांगितले
सर ...
तिच्या डब्यातून भाकरी निगत नाय..
मग मी म्हणालो बघू मी काढून देतो ..मलाही डब्यातील भाकरी निघेना...
कारण ही तसेच होते
भाकरी डब्यात इतकी फिट्ट बसली होती की हाताने निघेना
मग आम्ही शाळेतील भातवडीचा वापर करून डब्यातील भाकरी काढली..
मला ही बाजरीची भाकरी पाहून खाण्याचा मोह आवरला नाही.
कारण ही तसेच..
सध्या खरिपाची पिके निघाली आहेत नवीन बाजरी झाली आहे ..अन मीठ टाकून बनवलेली बाजरीची खाण्यात मजा काही औरच असते.
मग आमच्या बाजरीच्या भाकरीवर खूप गप्पा झाल्या.
भाकरी कशी बनवली पाहिजे,भाकरीसोबत काय छान लागते...असे बरेच काही..
मी काल बोलता बोलता बोलून गेलो होतो की डब्यात भाकरी कडक राहत नाही ती चिकटते या साठी फडक्यात बांधून आणलेली भाकरी कडक राहते व चवीला हि छान लागते..
*मी लहान असताना माझी आई मला फडक्यात भाकरी बांधून
About Me
View my complete profile
Blog Archive
2016 (5)
October (5)

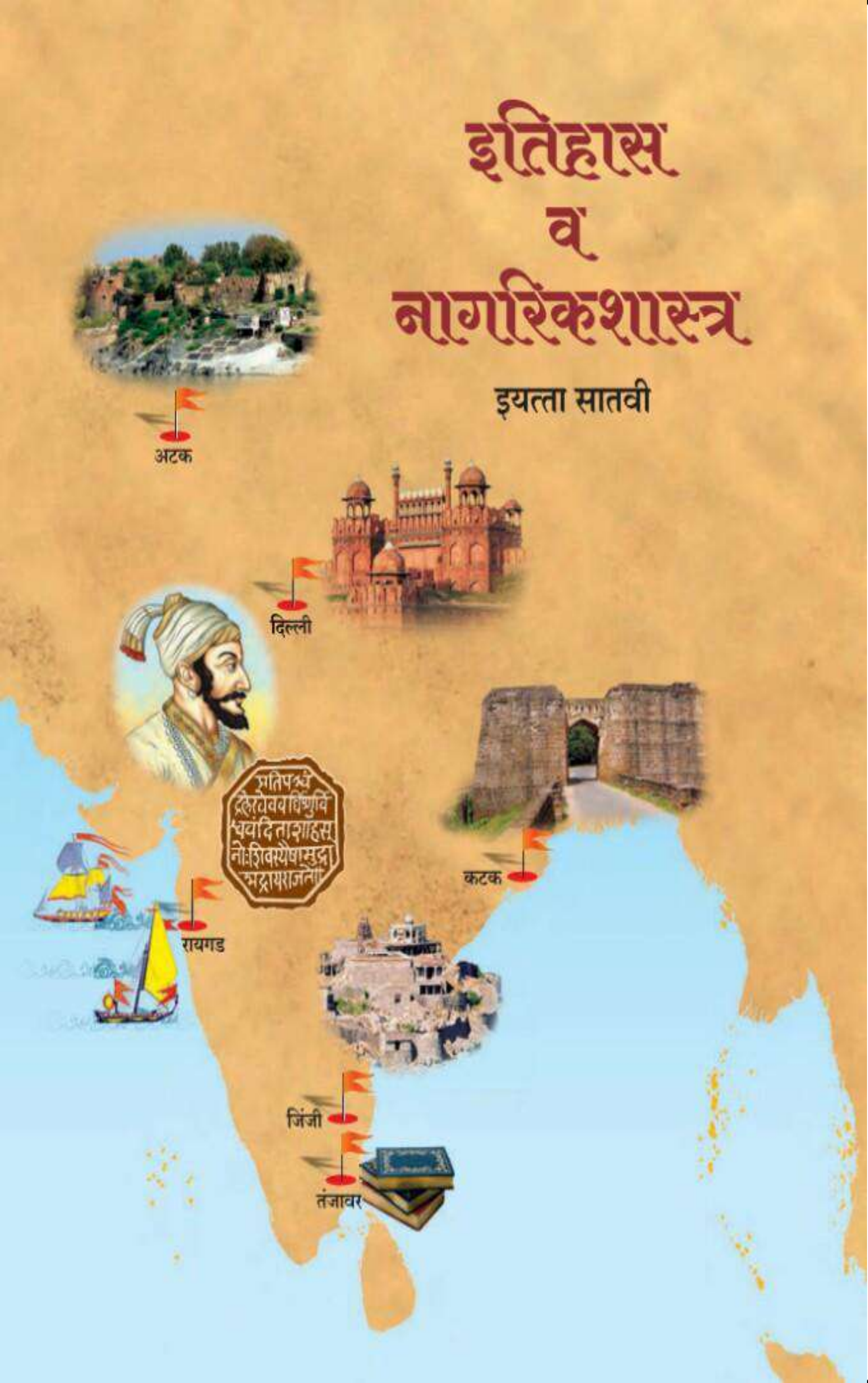
Communication with parents through Way to sms



As a member of curriculum committee for history and civics / Political Science/Integrated textbooks of Maharashtra state syllabus laid emphasis on using technology simplify the

इतिहास व नागरिकशास्त्र

इयत्ता सातवी



प्रथमावृत्ती : २०१७

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यास
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम सं
राहतील. या पुस्तकातील कोणताही भाग संचालक
अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ यांच्या लेखी परवानगीशि

इतिहास विषय समिती

डॉ. सदानंद मोरे, अध्यक्ष
श्री. मोहन शेटे, सदस्य
श्री. पांडुरंग बलकवडे, सदस्य
डॉ. अभिराम दीक्षित, सदस्य
श्री. बापूसाहेब शिंदे, सदस्य
श्री. बाळकृष्ण चोपडे, सदस्य
श्री. प्रशांत सरूडकर, सदस्य
श्री. मोगल जाधव, सदस्य-सचिव

नागरिकशास्त्र विषय समिती

डॉ. श्रीकांत परांजपे, अध्यक्ष
प्रा. साधना कुलकर्णी, सदस्य
डॉ. मोहन काशीकर, सदस्य
श्री. वैजनाथ काळे, सदस्य
श्री. मोगल जाधव, सदस्य-सचिव

इतिहास व नागरिकशास्त्र अभ्यास गट

श्री. राहुल प्रभू	डॉ. रावसाहेब शेळके
श्री. संजय वझरेकर	श्री. मरीबा चंदनशिवे
श्री. सुभाष राठोड	श्री. संतोष शिंदे
सौ. सुनीता दळवी	डॉ. सतीश चापले
प्रा. शिवानी लिमये	श्री. विशाल कुलकर्णी
श्री. भाऊसाहेब उमाटे	श्री. शेखर पाटील
डॉ. नागनाथ येवले	श्री. संजय मेहता
श्री. सदानंद डोंगरे	श्री. रामदास ठाकर
श्री. रवींद्र पाटील	डॉ. अजित आपटे
श्री. विक्रम अडसूळ	डॉ. मोहन खडसे
[illegible]	सौ. शिवकन्या कदरकर
डॉ. मिनाक्षी उपाध्याय	श्री. गौतम डांगे
सौ. कांचन केतकर	डॉ. व्यंकटेश खरात
सौ. शिवकन्या पटवे	श्री. रविंद्र जिंदे
डॉ. अनिल सिंगारे	डॉ. प्रभाकर लोंढे

श्री.
मुद्रा वि
७०
विशेषाधि
विषय सा
प
स
श्री. वि
पाठ्यपुस्तक

अनुक्रमणिका

मध्ययुगीन भारताचा इतिहास

क्र.	पाठाचे नाव	पृष्ठ क्र.
१.	इतिहासाची साधने	१
२.	शिवपूर्वकालीन भारत........................	५
३.	धार्मिक समन्वय............................	११
४.	शिवपूर्वकालीन महाराष्ट्र....................	१४
५.	स्वराज्यस्थापना............................	१९
६.	मुघलांशी संघर्ष	२४
७.	स्वराज्याचा कारभार........................	२९
८.	आदर्श राज्यकर्ता..........................	३३
९.	मराठ्यांचा स्वातंत्र्यसंग्राम	३७
१०.	मराठ्यांच्या सत्तेचा विस्तार	४४
११.	राष्ट्ररक्षक मराठे	४७
१२.	साम्राज्याची वाटचाल	५३
१३.	महाराष्ट्रातील समाजजीवन	५७

S.O.I. Note : The following foot notes are applicable : (1) © Government of India, Copyright : 2017. (2) The responsibility for the correctness of internal details rests with the publisher. (3) The territorial waters of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles measured from the appropriate base line. (4) The administrative headquarters of Chandigarh, Haryana and Punjab are at Chandigarh. (5) The interstate boundaries amongst Arunachal Pradesh, Assam and Meghalaya shown on this map are as interpreted from the "North-Eastern Areas (Reorganisation) Act. 1971," but have yet to be verified. (6) The external boundaries and coastlines of India agree with the Record/Master Copy certified by Survey of India. (7) The state boundaries between Uttarakhand & Uttar Pradesh, Bihar & Jharkhand and Chattisgarh & Madhya Pradesh have not been verified by the Governments concerned. (8) The spellings of names in this map, have been taken from various sources.

The school selected for the presenting infront of Studyboard of Gujrat

महाराष्ट्र शासन
विद्या प्राधिकरण
७०८, सदाशिव पेठ, कुमठेकर मार्ग, पुणे - ४११ ०३०

दुरध्वनी : २४४७६९३८,२४४७५५७१,२४४७८३७५
फॅक्स : ०२०-२४४७७०१०, २४४८११६९
ई-मेल : dir.mscert@gmail.com
Website : www.mscert.org.in

जा.क्र.मराशैसंवप्रप/तंत्रस्नेही /२०१६-१७ दिनांक : १० /११/२०१६

प्रति,
शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक)
जिल्हा परिषद : अहमदनगर,सोलापूर,नांदेड,पालघर,जालना,रायगड,पुणे,धुळे,परभणी,ठाणे,सातारा,सांगली, बुलडाणा ,सिंधुदुर्ग ,रत्नागिरी

विषय : गुजरात राज्यातील पदाधिकारी आणि अधिका-यांच्या दौ-या प्रसंगी डिजिटल शाळा उपक्रमाचे सादरीकरण करणे साठी उपस्थित राहणे बाबत

संदर्भ : शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग,महाराष्ट्र शासन यांचे जा.क्र.एसएसए-२०१६ /पत्र / एसडी४ दि.१० नोव्हेंबर २०१६ चे पत्र

उपरोक्त संदर्भांकित विषयास अनुसरून गुजरात राज्याचे मा. शिक्षण मंत्री आणि वरिष्ठ अधिकारी महाराष्ट्रामधील शिक्षणातील तंत्रस्नेही चळवळीचा अभ्यास करण्यासाठी दि. १७ व १८ नोव्हेंबर २०१६ रोजी महाराष्ट्र राज्याच्या दौ-यावर येत आहेत. दि. १८ नोव्हेंबर २०१६ रोजी विद्या प्राधिकरण ,पुणे येथे राज्यातील निवडक तंत्रस्नेही शिक्षकांशी गुजरात राज्याचा अभ्यास गट संवाद साधणार आहे. तसेच या प्रसंगी तंत्रस्नेही शिक्षकांनी केलेल्या कामाचा ३ मिनिटांचा व्हिडीओ व ५ स्लाईडचे सादरीकरण होणार आहे. त्यानुषंगाने सोबत जोडलेल्या यादीमधील आपल्या जिल्ह्यातील शिक्षकांना दि. १८ नोव्हेंबर २०१६ रोजी सकाळी ९.३० वाजता विद्या प्राधिकरण ,पुणे या ठिकाणी ३ मिनिटाच्या तंत्रस्नेही चळवळीबाबतचा व्हिडिओ व ५ स्लाईडच्या सादरीकरणासह (इंग्रजीमध्ये) उपस्थित राहणे बाबत आपल्या स्तरावरून निर्देश देण्यात यावेत. उपस्थितांचा प्रवासभत्ता विद्या प्राधिकरणाकडून अदा करणेत येईल.

(गोविंद नांदेडे)
संचालक
विद्या प्राधिकरण
महाराष्ट्र शासन ,पुणे

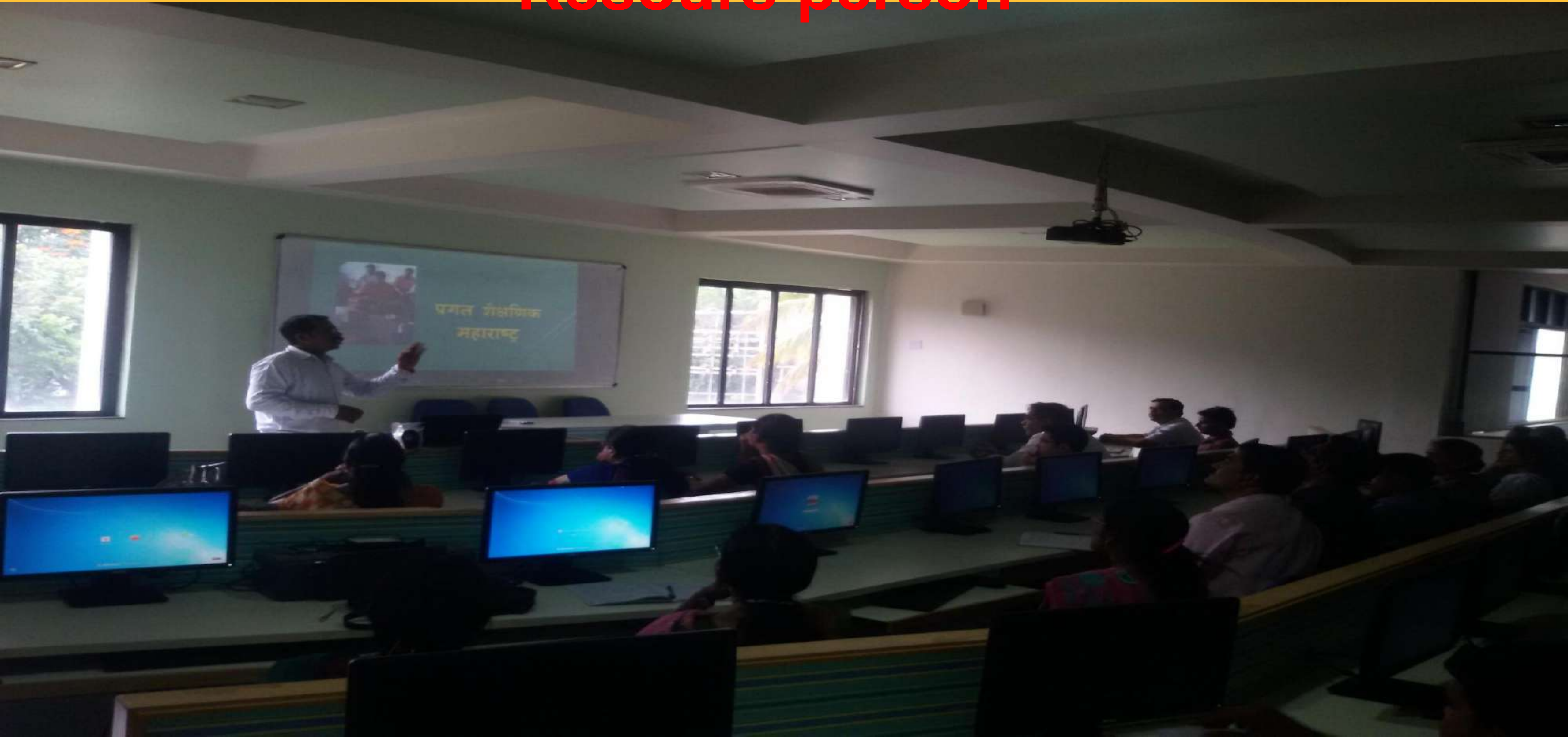
प्रत
१) मा. प्रधान सचिवशालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग,मुंबई
२) मा.आयुक्त (शिक्षण) महाराष्ट्र शासन, पुणे

Creative Aspects of Photography Documentation in Education

ICT & Padagogy NCERT,New Delhi

Selection of School for usage of Constructivism and technology In teaching learning process in ‘ *shikshnachi Wari* ’ (Ecuational Fair)Project run by government of Maharashtra with the name of *‘Pragat shaikshnik Maharashtra .’*

Technosavvy Workshop &State Resours person



LSTV
आज का समाज और शिक्षक
एक अध्यापक अपने पूरे जीवन अध्यापक रहता है: प्रधानमंत्री

राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त शिक्षक * संपर्कासाठी दूरध्वनी क्रमांक ०२२ -

ORGANISER AND FOUNDER OF
‘*ACTIVE TEACHERS MAHARASHTRA*’
ATM
State level Teacher forum
Sub groups at District level

Organization of state level ‘*Technosavvy Teachers Workshop*’ to guide and promote .

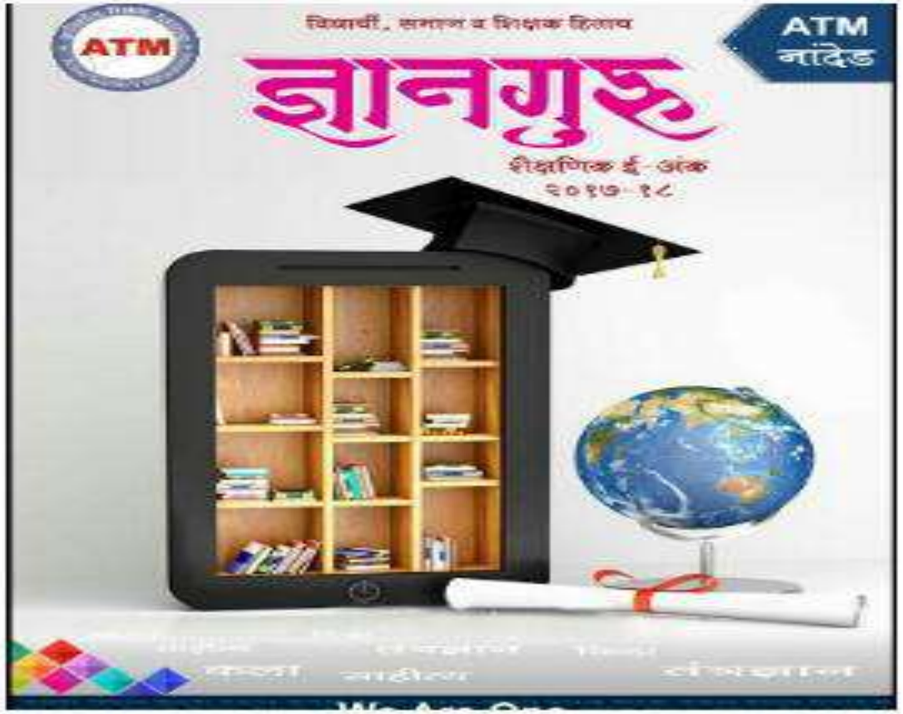
ATM State level *Shikshan Sammelan* (video)

vide
o
vide
o

EDUCATIONAL E-MAGAZINES AT DISTRICT LEVEL

- Publication of e-Magazine to give platform to the tech-savvy teachers in each district.
- It includes selected,inspiring and innovative articles of teachers.
- Teachers in each group work under my guidance for the same.(e.g.front page,backpage,page setting,editingetc.

Educational e-Magazines



कृतिशिल शिक्षक महाराष्ट्र (ए टी एम) व निशंक

ATM
Active Teachers Maharashtra

आयोजित

कोरोना काळातील अध्ययन अध्यापनासाठी विद्यार्थी,पालक व शिक्षक यांच्याशी

Nishank
Society for Education, Arts & Culture

शिक्षण संवाद

f LIVE

--:विषय:--

कोरोना काळातील शिक्षक व पालकांची भुमिका

संवादक:

सौ.ज्योती दीपक बेलवले
राष्ट्रपती पुरस्कार विजेत्या,
अभ्यासमंडळ सदस्य-
एन सी इ आर टी, [redacted]
अभ्या[redacted]

दिनांक-१मे २०२० वेळ [redacted]

f LIVE https://www.facebook.com/groups/13[redacted]
कृतिशिल शिक्षक महाराष्ट्र (ए [redacted]

Active Teachers Maharashtra (ATM) & Nishank

Presents

A Conversation with students, Parents and Teachers for Teaching-Learning in the times of Corona.

www.atmmaharashtra.in

www.nishank.org.in

SPEAKER

Lusine Jhangiryan
Russia

SHIKSHAN SANWAD

LIVE · YouTube

♦Date - 26 th May 2020♦Time - 6.30 Pm

GLOBAL TEACHER PRIZE
VARKEY FOUNDATION

TOPIC

Technologies and core competences of students

Top 50 Finalists of GTP 2020

LIVE https://www.facebook.com/groups/138080702112569

YouTube https://www.youtube.com/channel/UCoZwLmC1zemlcM3m80ODjUA

कृतिशील शिक्षक महाराष्ट्र

ATM

Active Teachers Maharashtra

ATM

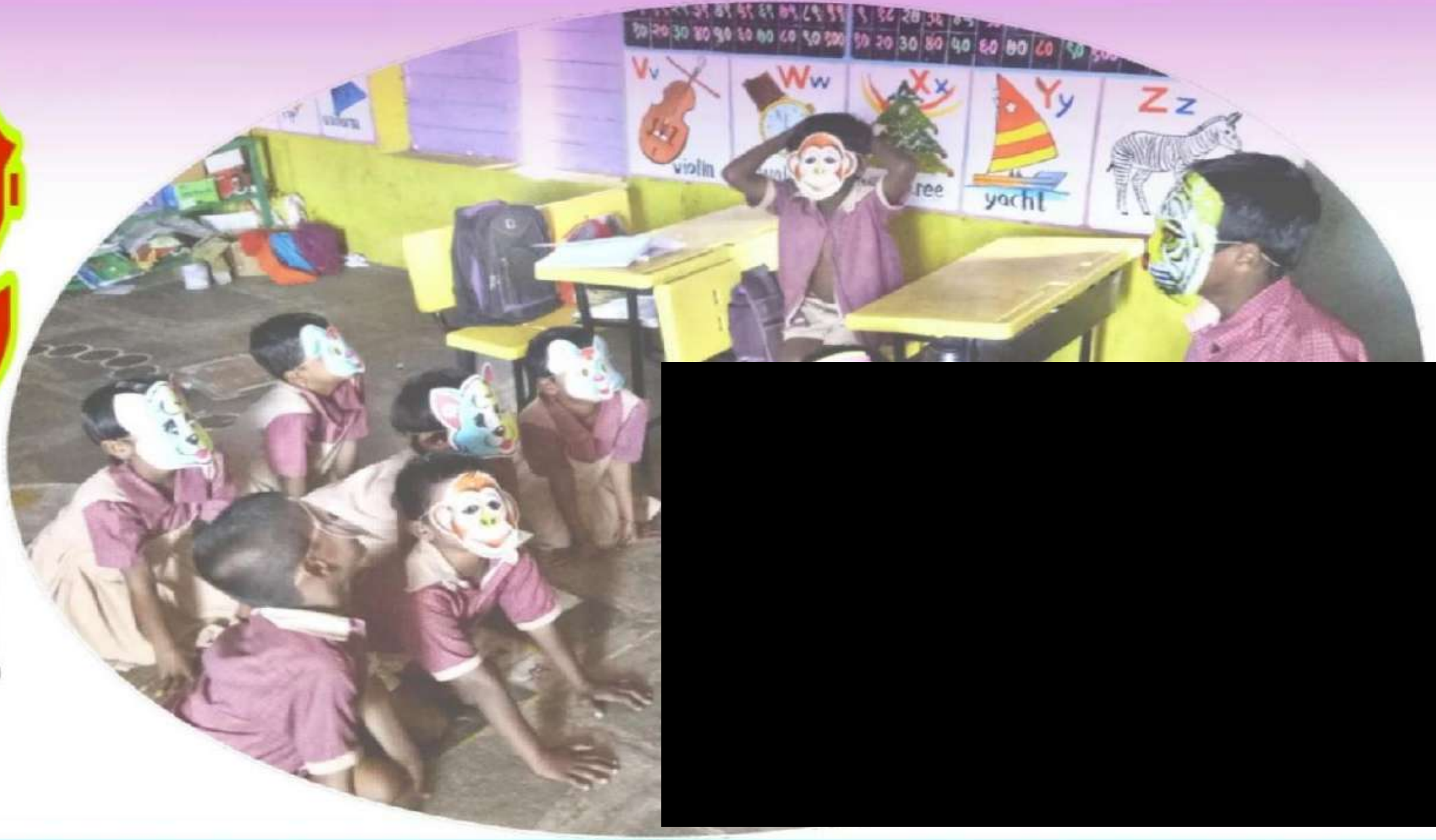
મસ્તી કી પાઠશાલા

ज्ञानसेवा तु साफल्यम्

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद,महाराष्ट्र, पुणे

शिकू आनंदे

Learn with Fun



[redacted]

कृतिशील शिक्षक महाराष्ट्र व आर्ट ऑफ लिव्हिंग यांच्या संयुक्त विद्यमाने

आंतरराष्ट्रीय योग दिनच्या निमित्ताने

बाल योग दिवस – २१ जून २०२१

"स्वस्थ बाल ....स्वस्थ भारत"

[redacted]

दिनांक – २१ जून २०२१ वेळ सायं.४ ते ५

सहभागी जिल्हे – ३६

सहभागी विद्यार्थी – 20,000

Achivement

Achivement

Thanks.....